*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2023**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Poradnictwo rodzinne i diagnoza problemowa rodziny |
| Kod przedmiotu\* | P2S[2]O\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Dorota Rynkowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dorota Rynkowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna znajomość zagadnień z zakresu pracy socjalnej na poziomie studiów I stopnia, w tym w szczególności – metodyki pracy socjalnej i podstawowych narzędzi stosowanych w pomocy społecznej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przyswojenie szczegółowej wiedzy na temat metodyki diagnozowania problemów rodziny i specjalistycznego poradnictwa rodzinnego |
| C2 | Kształtowanie umiejętności diagnozowania problemów rodziny |
| C3 C3 | Kształtowanie umiejętności doboru odpowiednich form i metod pracy z rodziną |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Identyfikuje i szczegółowo charakteryzuje poszczególne problemy rodzące dysfunkcje w środowiskach rodzinnych | K\_W05 |
| EK\_02 | Wyjaśnia zasady pracy z rodziną dysfunkcyjną, odwołując się do norm etycznych w zawodzie pracownika socjalnego | K\_W15 |
| EK\_03 | Analizuje możliwości świadczenia poradnictwa specjalistycznego w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów rodziny | K\_U01 |
| EK-04 | Przygotowuje projekt wsparcia rodziny dysfunkcyjnej, zgodnie z ustaloną diagnozą problemów rodziny | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Poradnictwo rodzinne w systemie poradnictwa specjalistycznego |
| Typy specjalistycznego poradnictwa rodzinnego |
| Standardy udzielania poradnictwa rodzinnego |
| Proces i etapy poradnictwa rodzinnego |
| Poradnictwo rodzinne w odniesieniu do specyficznych problemów i potrzeb rodziny |
| Diagnoza w pracy socjalnej – stosowane metody i narzędzia |
| Metodyka diagnozowania problemów rodziny |
| Praca socjalna z rodziną i jej wymiar etyczny |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Referat | Konw. |
| Ek\_ 02  EK\_03  EK\_04 | Referat  Referat  Referat | Konw.  Konw.  Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z referatu. W ramach referatu studenci przygotowują indywidualną diagnozę oraz projekt pomocy i wsparcia rodziny w określonym środowisku lokalnym. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 70 |
| SUMA GODZIN | 85 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Marcinów T. (2019). *Etyczny wymiar poradnictwa rodzinnego w świetle programów pomocowych. Wybrane zagadnienia*. *Family Forum*, 4.  Lipowicz,E. (2014). *Praca socjalna z rodziną. Diagnoza – Projektowanie – Zmiana*. Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. |
| Literatura uzupełniająca:  Jasnoch M. (bd.). *Specjalistyczne poradnictwo rodzinne*. www.wrzos.org.pl/projekt1.18/download/Ekspertyza%20ZE%20RzD.pdf  Ławniczak,D. i in. (bd). *Standard specjalistycznego poradnictwa rodzinnego, dla rodziny z dziećmi*. www.wrzos.org.pl/download/Zalacznik\_8.pdf.  *Diagnoza – ocena sytuacji. Narzędzie pracy socjalnej nr 2*, www.wrzos.org.pl/projekt1.18/download/NPS2\_2601.pdf.  Michalska-Kotlarska,M. (red.). (1999). *Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej*. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Adama Mickiewicza. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)